

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
им. М. ХАСАНОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


А.А. Тимерханов
« 10 » 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института
татарской энциклопедии
и регионоведения им. М. Хасанова
АН РТ


Э.М. Галимова
« 10 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.9. История Татарстана: основные исследовательские проблемы

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

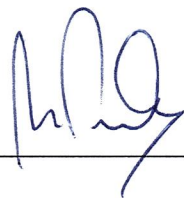
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

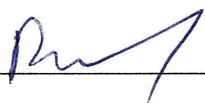
Казань 2025

Разработчик:

Ведущий научный сотрудник
Центра регионоведения
и социокультурных исследований
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.,
академик АН РТ


И.А. Гилязов

Заведующий Центром
энциклопедистики
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.


Р.В. Шайдуллин

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения им. М.Хасанова АН РТ, протокол № 5/25 от 23.06.2025 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ


М.Ш. Сибгатуллина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является оказание помощи аспирантам в овладении основными научными знаниями по курсу на основе изучения источниковой базы и исторических исследований, пробуждение у них профессионального интереса к истории родного края, республики Татарстан и татарского народа, для ознакомления их с основными этапами развития и событиями в истории Республики Татарстан в целом, и народов ее заселяющих.

Исходя из поставленной цели, в процессе обучения аспирантов необходимо решить следующие задачи:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

1. Понимать процессы исторического развития Татарстана, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.
2. Обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.
3. Ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса.
4. Приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.
5. Обладать сформированными и систематическими знаниями методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана.
6. Уметь успешно и систематически следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана.
7. Успешно и систематически применять навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.9. «История Татарстана: основные исследовательские проблемы» осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «История Татарстана: основные исследовательские проблемы» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен (основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины):

Таблица 1

Формируемые компетенции

Критерии оценивания результатов обучения				
компетенции	1	2	3	4
бучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)				5
К-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке				
нать иды и особенности письменных текстов устных выступлений; понимать общее содержание ложных текстов на конкретных и конкретных темы, в конкретном числе специальных тексты.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Неполные знания и методов технологической научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Сформированные, но отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана
мет подбирать литературу по теме, оставлять язычный ловник, переводить и еферировать специальную	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках в области истории

литературу, подготовить научные доклады и презентации на основе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и аргументировать свои планы.	языках в области истории Татарстана	и языках в области истории Татарстана	иностранном языке в области истории Татарстана	Татарстана
Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области истории Татарстана
Уметь работать с текстом, выделяя основную тему, тему, аргументы, а вопросы; создавать простое связное высказывание по теме или на основе интересующих его фактов, адаптируя его для целевой аудитории.	Не имеет базовых знаний о сути процесса	Допускает существенные ошибки при	Демонстрирует частичные знания содержания	Раскрывает полное содержание процесса целенаправленно, всех его

профессиональной амореализации; риемы и эхнологии елеполагания и елереализации; ути достижения олее высоких ровней рофессионального личного развития.	целеполагания, его особенностях и способах реализации в области истории Татарстана.	раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации области истории Татарстана.	процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях в области истории Татарстана.	отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач в области истории Татарстана.	особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач в области истории Татарстана.
меть бывлять и ормулировать роблемы обственного азвития, исходя из гапов рофессионального оста и требований ынка труда к пециалисту; ормулировать ели рофессионального личностного	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития в области истории	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития в области истории	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает причинно- следственные связи в развитии сферы профессиональной деятельности и индивидуально- личностные особенности в области истории	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально- личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации в области	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей в области истории Татарстана.

звития, ценить свои возможности, эллистичность и декватность амеченных пособов и путей остижения ланируемых елей.	области истории Татарстана.	Татарстана.	Татарстана.	истории Татарстана.	
ладеть приемами елелоплагания, ланирования, еализации еобходимых видов еятельности, ценки и амооценки езульатов еятельности по ешению рофессиональных адач; приемами ыявления и сознания своих озможностей, ичностных и рофессионально-начимых качеств с елью их овершенствования.	Не владеет способами ыявления и оценки индивидуально-личностных, рофессионально-начимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в области истории Татарстана.	Владеет информацией о способах ыявления и оценки индивидуально-личностных, рофессионально-начимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская еущественные ошибки при применении данных знаний в области истории Татарстана.	Владеет некоторыми способами ыявления и оценки индивидуально-личностных и рофессионально-начимых качеств, для выполнения рофессиональной деятельности, и ыделяет конкретные пути самосовершенствования в области истории Татарстана.	Владеет отдельными способами ыявления и оценки индивидуально-личностных и рофессионально-начимых качеств, для выполнения рофессиональной деятельности, и ыделяет конкретные пути самосовершенствования в области истории Татарстана.	Владеет системой способов ыявления и оценки индивидуально-личностных и рофессионально-начимых качеств, для выполнения рофессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования в области истории Татарстана.

				в области истории Татарстана.		
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования						
нать еждународные едагогические етоды ведения реподавательской еятельности по сновным бразовательным рограммам реднего, средне ециального и ышнего бразования в ласти истории атарстана	Не знает едагогические методы ведения преподавательской еятельности в области истории Татарстана	Не знает едагогические методы ведения преподавательской по основным образовательным программам высшего образования в области истории Татарстана	Знает едагогические методы ведения преподавательской еятельности по сновным образовательным программам высшего образования в области истории Татарстана	Знает педагогические методы ведения преподавательской еятельности по сновным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования в области истории Татарстана	Знает международные едагогические методы ведения преподавательской еятельности по сновным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования в области истории Татарстана	
меть рименять еждународные едагогические етоды реподавания по сновным бразовательным рограммам реднего, средне ециального и ышнего	Не умеет вести реподавательскую еятельность в области истории Татарстана	Не умеет применять едагогические методы в преподавательской еятельности в области истории Татарстана	Умеет применять едагогические методы в преподавательской еятельности по сновным образовательным программам высшего образования в области истории Татарстана	Умеет применять едагогические методы в преподавательской еятельности по сновным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования в области истории Татарстана	Умеет применять еждународные едагогические методы преподавания по сновным образовательным программам среднего, средне специального и высшего образования в области истории Татарстана	

Образования в области истории Татарстана					
Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, специального и высшего образования в области истории Татарстана	Не владеет приемами преподавательской деятельности в области истории Татарстана	Не владеет педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области истории Татарстана	Владеет педагогическими методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области истории Татарстана	Владеет педагогическими методами в ведении преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, специального и высшего образования РФ в области истории Татарстана	Владеет международными педагогическими методами ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам среднего, специального и высшего образования в области истории Татарстана

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, зачетных единиц 4. Всего аудиторных занятий: - 72 ч.; Лекции – 36 ч; семинары – 36 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч. Время проведения 2 семестр 1 года обучения.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1	Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
2	Ранние государства тюркских народов: держава гуннов, Великая Булгария, Хазарский каганат,	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
3	Волжская Булгария	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
4	Золотая Орда	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
5	Казанское ханство	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
6	Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством . Наш край во второй половине XVI в.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
7	Среднее Поволжье в XVII в.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
8	Казанская губерния в XVIII в.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
9	Казанская губерния в XIX в.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
10	Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
11	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
12	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
13	Экономическое развитие	2	2			4	8	УК4, УК5,

	ТАССР в 20-30-е гг. XX века.							ОПК2
14	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
15	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
16	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
17	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	2	2			4	8	УК4, УК5, ОПК2
18	Республика Татарстан на современном этапе.	2	2			4	6	УК4, УК5, ОПК2
	Зачет						2	
	ИТОГО	36	36			72	144	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа.	Предмет и объекты истории Татарстана и татарского народа. Источники по истории Татарстана и татарского народа и их общая характеристика. Междисциплинарные связи курса. Системный подход как основа исследовательской методологии. Историография истории Татарстана и татарского народа. Исторические направления, школы и их наиболее видные представители в России и за рубежом. Библиография истории Татарстана и татарского народа. Концептуальная проблематика истории Татарстана и татарского народа.
2	Ранние государства тюркских народов: держава гуннов, Тюркский каганат, Великая Булгария, Хазарский каганат,	Древнейшие культуры Северной Евразии, повлиявшие на историческую судьбу татарского народа. Культуры Алтая и Среднего Поволжья, сыгравшие историческую роль в формировании татарского народа. «Великое переселение народов», его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну - гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление болгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения болгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу.
3	Волжская	Основание Булгарского княжества в Среднем Поволжье.

	Булгария	Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних булгар. Принятие ислама Волжской Булгарией, Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Хозяйственный строй Волжской Булгарии. Сельское хозяйство, промыслы, внутренняя и внешняя торговля Волжской Булгарии. Внешнеэкономические связи Волжской Булгарии. Города Волжской Булгарии как центры политической и экономической жизни. Проблема определения исторического и политического центра Волжской Булгарии в разные периоды истории. Социально-политическая и военная история Волжской Булгарии. Периодизация истории Волжской Булгарии. Материальная и духовная культура Волжской Булгарии. Ислам в духовной жизни Волжской Булгарии. Письменность, просвещение, образование и наука у булгар. Календарь и счет времени. Памятники военной, мусульманской и гражданской архитектуры болгарского периода. Проблема сохранения наследия болгарской культуры. Расцвет и упадок Волжской Булгарии.
4	Золотая Орда	Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия «Золотая Орда». Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Батухан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей - как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период «Великой Замятни». Ушкуйники. Железный хромец и гибель болгарских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств.
5	Казанское ханство	Казанское ханство Историческая проблема основания Казанского ханства. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Культура Казанского ханства. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние Ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Геополитическая проблема Казанского ханства. Внешнеполитическая стратегия Московской Руси в

		середине XVI в. и основные этапы ее реализации в отношении Казанского ханства и других татарских государств. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г.
6	Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством. Наш край во второй половине XVI в.	Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Геополитические, социальные и культурные последствия (присоединения Казанского ханства к Московскому государству). Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований. Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизация Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Методы и формы распространения православия среди нерусских народов края. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета. События 1552-1557гг, 70-80-х годов XVI в.
7	Среднее Поволжье в XVII в.	Участие народов Среднего Поволжья в крестьянской войне в начале XVII в и в борьбе с польско-шведской интервенцией. Социально-экономическое развития края в XVII в. Усиление феодально-крепостнической эксплуатации. Новый этап в колонизации Заволжья. Правовое положение нерусского населения. Город и его население. Развитие ремесла. Промыслы. Роль и место Среднего Поволжья в складывании всероссийского рынка. Казань - крупный центр транзитной торговли России со странами Востока и Индией. Предпосылки, характер и движущие силы крестьянской войны под предводительством Степана Разина и участие народов Среднего Поволжья в восстании. Изменения в политике государственного управления после крестьянской войны. Татарская судная изба. Изменение в развитии культуры татарского народа. Перенесение центров культуры и просвещения в районы Закамья. Суфизм в Поволжье. Падение уровня исторических сочинений, изменения в музыкальной культуре. Догматизация эстетических концепций прошлого. Исчезновение отдельных видов декоративно-прикладного искусства. Казань во второй половине XVI - XVII в.
8	Казанская губерния в XVIII в.	Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Изменения в системе управления краем. Образование Казанской губернии. Продолжение колонизации и рост сельского хозяйства в Закамье и Заволжье. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани.

		Мануфактуры. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. «Конторы новокрещенских дел». Наказы депутатам от Казанской губернии в «Комиссию по составлению нового Уложения». Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Славяно-латинская школа. Казанская губерния. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии. Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.
9	Казанская губерния в XIX в.	Система местного управления. Управление городами и уездами. Развитие крепостнического сельского хозяйства. Вольнонаемный труд. Крестьянские промыслы. Открытие казанского экономического общества. Развитие капиталистической мануфактуры. Особенности национальной политики в крае. Казанский край в Отечественной войне 1812г. Формирование казанского ополчения. Н.А.Дурова. Отзвуки движения декабристов в Казанской губернии. Национальная политика царизма в крае. «Картофельные бунты» в губернии. Стачечное движение на мануфактурах. Культура и просвещение в первой половине XIX в. Казанский императорский университет. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин. «Разряд восточной словесности». К.Фукс. Татарские ученые-просветители И.Хальфин, Х.Фаизханов, М.Махмудов. Издательское дело. Периодическая печать. Русская и татарская литература. Русский театр в Казани. Губерния накануне реформы 1861 г. Рост наемного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Положение татарских крестьян. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов. Бездненское восстание. Отклики демократической интеллигенции на расправу над бездненцами. Куртинская панихида. Студенческое движение в Казани 1861-1862 гг. Казанский комитет «Земли и воли». Подготовка вооруженного восстания в Казани. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. Развитие капитализма в Казанской губернии в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Налоги. Арендные отношения. Борьба крестьян за землю. Движение татарских крестьян в 1878-1879 гг. Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Первые марксистские кружки. Культура и просвещение. Система школьного образования. Просветительское и реформаторское движение в системе образования татар. Периодическая печать. Литература. Театральное дело. Музыка.
10	Казанская губерния	Основные источники и литература по истории Казанской губернии в начале XX века. Экономика, развитие инфраструктуры и

	начала XX века. Основные источники и литература.	транспорта в Казанской губернии в начале XX века. Система управления и общественно-политическая жизнь. Развитие культуры, образования, индустрии развлечений. Национальный вопрос и развитие национального движения в крае.
11	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.	Причины, ход, итоги народных выступлений в Казани в октябре 1917 г. Утверждение новой власти. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.
12	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	Попытки создания Штата Идель-Урал (1917-1918 гг.). Забулачная республика. Деятельность Мирсаида Султан-Галиева. Проект Татаро-Башкирской Советской республики. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. Борьба за государственность татар и образование ТАССР в документах и воспоминаниях.
13	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям. Новая экономическая политика в ТАССР. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация. Политика индустриализации в Советском Татарстане: планы и реальность.
14	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	ТАССР в годы Великой отечественной войны - новейшие статистические данные. Воины – татарстанцы на фронтах ВОВ. «Книга памяти» как исторический источник. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана. Тыл в годы ВОВ. Социально-экономическое положение ТАССР в годы ВОВ.
15	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.
16	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	Экономические успехи ТАССР. Развитие индустриального и сельскохозяйственного секторов экономики республики. Рост городов и образование новых промышленных узлов. Социально-экономическое положение населения.
17	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	Борьба за суверенитет. Общественно-политические движения в ТАССР во второй половине 1980-х – в начале 1990-х гг. Взаимоотношения власти и общества. Образование Республики Татарстан. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).
18	Республика Татарстан на современном этапе.	Становление республики. Преодоление социально-экономических трудностей 1990-х гг. Развитие экономики, социальной сферы, культуры в Республике Татарстан. Рост международных связей и веса Татарстана в мировой политике.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ,
ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля				
№ п/п	Наименование раздела	Вид зая тия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточн ого контроля
Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности				
1	Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа.	Л	Предмет и объекты истории Татарстана и татарского народа.	УО
		С	Источники по истории Татарстана и татарского народа и их общая характеристика.	УО, Д
		СР	Исторические направления, школы и их наиболее видные представители в России и за рубежом.	УО, Р, Д
2	Тема 2. Ранние государства тюркских народов: держава гуннов, Тюркский каганат, Великая Булгария, Хазарский каганат,	Л	Основные этапы исторического развития тюрко-татарской государственности	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории.	УО, Р, Д
3.	Тема 3. Волжская Булгария	Л	Экономика, политика, культура Волжской Булгарии	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Материальная и духовная культура Волжской Булгарии. Ислам в духовной жизни Волжской Булгарии.	УО, Р, Д
4	Тема 4. Золотая Орда	Л	Основные этапы истории Золотой Орды	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья.	УО, Р, Д
5	Тема 5. Казанское ханство	Л	Основные этапы истории казанского ханства	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Внешнеполитическая стратегия Московской Руси в середине XVI в. и основные этапы ее реализации в отношении Казанского ханства и других татарских государств.	УО, Р, Д

6	Тема 6. Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством Наш край во второй половине XVI в.	Л	Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Дворянско-правительственная политика колонизация Среднего Поволжья, ее причины и последствия	УО, Р, Д
7	Тема 7. Среднее Поволжье в XVII в.	Л	Социально-экономическое развития края в XVII в. Усиление феодально-крепостнической эксплуатации. Новый этап в колонизации Заволжья.	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Роль и место Среднего Поволжья в складывании всероссийского рынка. Казань - крупный центр транзитной торговли России со странами Востока и Индией.	УО, Р, Д
8	Тема 8. Казанская губерния в XVIII в.	Л	Основные особенности экономического, социального и культурного развития народов Среднего Поволжья в XVIII в.	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в.	УО, Р, Д
9	Тема 9. Казанская губерния в XIX в.	Л	Основные особенности экономического, социального и культурного развития народов Среднего Поволжья в.	УО
		С	Характеристика основных источников по теме	УО, Д
		СР	Просветительство и джадидизм в XIX в.	УО, Р, Д
1	Тема 1. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	Л	1.Казанская губерния начала XX века. 2. Основные источники и литература по истории Казанской губернии начала XX века.	УО
		С	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века.	УО, Д
		СР	Трансформации в социальной, экономической, культурной, политической сферах жизни общества в Казанской губернии в начале XX века.	УО, Р, Д

2	Тема 2. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.	Л	1. Октябрьская революция в Казанском крае. 2. Сборники документов и воспоминания современников об октябрьской революции в Казанской губернии.	УО, ГД, КЛ
		С	1. Политические движения в Казанском крае в 1917 г. 2. Октябрьская революция в Казанской губернии: ход, итоги, последствия.	УО, Р, Д
		СР	Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.	УО, Р, Д
3	Тема 3. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	Л	1. Проекты создания национального государства татар в Поволжье. 2. Образование Советской Татарии.	УО
		С.	1. Штат «Идель-Урал». Борьба за создание национального государства татар. 2. Татарская интеллигенция в борьбе за государственность татар.	УО, Р, Д
		СР	1. Забулачная республика: мифы и реальность, представленные в документах. Книга «Идель-Урал» Г.Исхаки.	УО, Р, Д
4	Тема 4. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	Л	1. НЭП. Индустриализация и коллективизация в ТАССР. 2. Социально-экономическое положение ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	УО
		С	1. Новая экономическая политика в ТАССР. 2. Коллективизация: цели и результаты	УО, Р, Д
		СР	1. Политика военного коммунизма в Поволжье в 20-х гг. XX века. 2. Голод в Поволжье в 20-х гг. XX века. 3. Трансформации в социальной структуре, вызванные экономическими реформами 20-30-х гг. XX века 4. Промышленное развитие ТАССР в 20-30-х гг. XX века. 5. Колхозное строительство в ТАССР	УО, Р, Д

5	Тема 5. ТАССР в годы Великой отечественной войны.	Л	1. Экономика ТАССР в годы ВОВ. Тыл и помощь фронту. 2. Выходцы из ТАССР на фронтах ВОВ. Новейшие статистические данные по ВОВ.	УО
		С	1. «Книга памяти» как исторический источник. 2. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.	УО, Р, Д
		СР	1. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник. 2. Самоотверженный труд населения ТАССР в годы ВОВ.	УО, Р, Д
6	Тема 6. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	Л	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.	УО
		С	1. Историческая наука в годы репрессий 2. Татарская интеллигенция в годы репрессий	УО, Р, Д
		СР	1. Наука в ТАССР в годы репрессий 2. Культура в ТАССР в годы репрессий	УО, Р, Д
7	Тема 7. Экономическое развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.	Л	1. Сельскохозяйственная отрасль в ТАССР в 50-80-х гг. XX века. 2. Промышленное развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.	УО
		С	1. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки. 2. Строительство индустриальных объектов в ТАССР в 50-80-х гг. XX века. и социально-экономические изменения в регионе	УО, Р, Д
		СР	1. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху». 2. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».	УО, Р, Д
8	Тема 8. Борьба за суверенитет и образование	Л	1. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и	УО

	Республики Татарстан		архивы общественных организаций. 2. Воспоминания участников и современников борьбы за суверенитет Республики Татарстан (взгляд спустя два десятилетия).	
			1. Политические движения и общественные организации в ТАССР в годы перестройки. 2. Общественно-политические силы в борьбе за суверенитет.	УО, Р, Д
		СР	1. Народ и власть в период борьбы за суверенитет. 2. Конституция Республики Татарстан. 3. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.	УО, Р, Д
9	Тема 9. Республика Татарстан на современном этапе.	Л	1. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. 2. Республика Татарстан на современном этапе: новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.	УО
		С	1. Социально-экономическое развитие Республики Татарстан в эпоху суверенитета. 2. Политическая сфера жизни общества в современной Республике Татарстан	УО, Р, Д
		СР	1. Культура в современном Татарстане. 2. Экономическое развитие республики Татарстан в 1990-2010-х гг. 3. Республика Татарстан на международной арене.	УО, Р, Д
Итоговый контроль				Зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, Д – доклад и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
-------	--	-----------------	---

Основная литература

1. История татар. Том I. Народы степной Евразии в древности. Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2002. – 552 с.;
2. История татар. Том II. Волжская Булгария и Великая Степь. Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006. – 960 с.
3. История татар. Том III. Улус Джучи (Золотая Орда). XIII – середина XV в. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2009. – 1056 с.
4. История татар. Том VI. Формирование татарской нации. XIX – начало XX в. / гл. редактор Р.С. Хакимов. – Казань:, 2013. – 1172 с.: илл.
5. История татар с древнейших времен. Том 7. Татары и Татарстан в XX - начале XXI в. / гл. редактор Р.С.Хакимов, научный редактор Р.Р.Салихов. – Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2013. – 1008 с.: илл.
6. История Татарстана и татарского народа. 1917-2013 гг. Учебное пособие / А.Г. Галлямова, И.Р. Миннуллин и др. – Казань: КФУ, 2014. – 434 с.
7. Татарская энциклопедия / под ред. М.Х. Хасанова. – Казань: Ин-т Татарской энциклопедии, 2002. – Т.1:А-В. – 671 с.; 2005. – Т.2:Г-Й. – 655 с.; 2006. – Т.3:К-Л. – 664 с.; 2008. – Т.4:М-П. – 768 с.; 2010. – Т.5:Р-Т. – 736 с.; 2014. – Т.6:У-Я. – 720 с.
8. История Татарстана. Учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения. / Л.Н. Барышникова – 2-е изд. – Казань: Юниверсум, 2010. – 75 с. – ISBN 978-5-9991-0078-8
9. Гарифуллина Г.А. Ювелирные украшения татар [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Гарифуллина. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 83 с. – 978-5-7882-1492-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63564.html>
10. Искусство Татарстана (XX век) / Д.К. Валеева. – Казань: Туран, 1999. – 322 с
11. Среднее Поволжье в годы новой экономической политики. Социально-экономические процессы и повседневность. / И.А. Гатауллина-Апайчева. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. – 432 с.
12. Татарское национальное движение: политическая деятельность и влияние в Татарстане (1988 – 1992 гг.) / Р.М. Гибадуллин. – Казань, 1998. – 172 с.
13. Советский Татарстан: теория и практика ленинской национальной политики. Пер. с англ. яз.

**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	/ Т.Д. Давлетшин. – Казань: Изд-во «Жиен», 2005. – 485 с. 14. Исторические учреждения Республики Татарстан в 20-30-е годы XX века. / А.В. Зайцев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1998. – 128 с. 15. Власть и религия в Татарстане в 1940–1980-е гг. / Р.Р. Ибрагимов. – Казань: Изд-во КГУ, 2005. – 181 с. 16. Региональное политическое лидерство: пути эволюции / К.С. Идиатуллина. – Казань: Карпол, 1997. – 148 с. 17. История Казани. Кн. 2 / Редколлегия: З.И. Гильманов, А.М. Залялов, М.К. Мухарямов, К.А. Назипова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1991. – 382 с. 18. Проблемы становления и трансформации татарской нации / Д.М. Исхаков. – Казань: Мастер-Лайн, 1997. – 248 с. 422 19. Война и общество: Татарстан в 1941–1945 гг. / А.Ш. Кабировас. – Казань: Изд-во «Фэн» АН РТ, 2011. – 468 с. 20. Историография советского периода истории Татарстана (1917 – 1950-е гг.) / А.Ш. Кабирова. – Казань: Институт истории АН РТ, 2008. – 176 с. 21. Казань. Музыка. XX век. / Г.М. Кантор. – Казань: Титул- Казань, 2007. – 424 с. 22. Татарское государственное издательство и татарская книга России (1917-1932). / А.Г. Каримуллин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. – 320 с. 23. Нефть Татарии: страницы истории / С.Л. Князев. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1981. – 304 с. 24. Обновление села. Село: дела и проблемы / М.И. Куркин. – Казань: Таткнигоиздат, 1986. – 176 с. 25. Запрет на жизнь / А.Л. Литвин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. – 224 с. 26. Мусульманское духовенство и власть в Татарстане (1920 – 1930-е гг.) / Р.Б Миннуллин. – Казань: Изд-во Института истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006. – 220 с. 27. Республика Татарстан: от референдума до договора / Ф.Х. Мухаметшин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. – 174 с. 28. Рабочий класс Татарии (1861 – 1980 гг.) / Ред. Коллегия З.И. Гильманов, А.М. Залялов, М.К. Мухарямов, К.А. Назипова, Ю.И. Смыков. –		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	Казань: Татар. кн. изд-во, 1981. – 384 с. 29. Очерки по истории татарской музыкальной культуры: учеб. пособ. / Ф.Ш. Салитова. – Казань: КГПИ, 1997. – 119 с. 30. Татарстан. XX век. Личности. События. Документы. – Книга вторая: События, Документы. Публицистика / Книга для учителя. / Б.Ф. Султанбеков. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 295 с. 31. Татарстан. XX век: Личности. События. Документы. – Книга первая: Личности / Книга для учителя / Б.Ф. Султанбеков. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 236 с. 32. Татарское национальное движение: история и современность / Ф.М. Султанов. – Казань: Магариф, 2000. – 207 с. 33. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 455 с. 34. Очерки истории Татарстана и татарского народа (XX век) / И.Р. Тагиров. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. – 468 с. 35. Народ в пути: История Татарстана в контексте мировой цивилизации / Э.Р. Тагиров. – Казань: Магариф, 2008. – 287 с.		
Дополнительная литература			
	1. Агеева Л. Казанский феномен: миф и реальность. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1991. – 295 с. 2. Герои татарского народа / И.Ф. Исмагилов. – 2-е изд. – Казань: Идел-Пресс, 2007. – 200 с. 3. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус: (на примере Волго-Уральского региона) : учебное пособие / Д. М. Усманова, А. Ю. Михайлов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". – Казань: Яз, 2014. – 187 с. (27 экземпляров. Научная библиотека КФУ). 4. История татарского народа и Татарстана (1917 – 2000-е гг.): учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории ; [авт.-сост. А. А. Гатин]. – Казань : [Казанский университет], 2012. – 71 с. (18 экземпляров. Научная библиотека КФУ). 5. К вершинам науки в Татарии / М.Ф. Валеев.		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	– М.: Советская Россия, 1975. – 176 с. 6. Легион «Идель-Урал». Представители народов Поволжья и Приуралья под знамёнами «третьего рейха» / Гилязов И.А. – Казань, 2005. 7. Очерки по истории татарской музыкальной культуры: учеб. пособ. / Ф.Ш. Салитова. – Казань: КГПИ, 1997. – 119 с. 8. Развитие народного образования (1917–1940 гг.) / М.З. Тутаев. – Казань: Таткнигоиздат, 1975. – 204 с. 9. Развитие народного образования (1917–1940 гг.) / М.З. Тутаев. – Казань: Таткнигоиздат, 1975. – 204 с. 10. Татарская нация: прошлое, настоящее, будущее / сост. и отв. ред. Р.С. Хакимов. – Казань: ИИ АН РТ, 1997. – 100 с. 11. Татарстан: национально-государственные интересы: Политическое эссе. / Э.Р. Тагиров. – Казань: Изд-во КФЭИ, 1995. – 154 с. 12. Файнберг А.Б. Художники Татарии. – Л.: Художник РСФСР, 1983. – 232 с.		

Примечание.

* Доступ по паролю

** Наличие в библиотеках ИТЭР АН РТ, АН РТ и им.Лобачевского КФУ

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
	1. История РТ. XX век: учебно-методический комплекс: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/721/66721/39364?p_page=2	Сайт	Свободный доступ
	2. История Татарстана с древнейших времен до наших дней: view.aspx?id=448166">http://BiblioFond.ru>view.aspx?id=448166	Сайт	Свободный доступ
	3. Татарская нация: история и современное развитие: http://tatarlarstan.narod.ru/tatarica.htm	Сайт	Свободный доступ
	4. Татарское национальное движение на современном этапе: ideologyandpolities/746-">http://rb21vek.com>ideologyandpolities/746-	Сайт	Свободный доступ
	5. Экономика Республики Татарстан http://Tatarstan.ru/about/economy.htm	Сайт	Свободный доступ
	6. Татарстан в годы Великой отечественной войны: node/422594">http://Kremnik.ru>node/422594	Сайт	Свободный доступ
	7. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека // elibrary.ru/	Сайт	Свободный доступ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	Методика организации научно-исследовательской работы	<u>1. Актальный зал (90,7 кв.м):</u> Радиосистема WMS 40 mini dual – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт. Микрофон – 2 шт. Микшер Yamaha MG123cx/c – 1 шт.; Ноутбук Samsung NP-RF711 – 1 шт.; Проектор Nec v300x 3D Ready (V300x6) – 1 шт.; Экран настенный Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W) – 1 шт.; Стол переговорный – 6 шт.; Стол компьютерный угловой – 1 шт.; Кресло «Лотос» (черное) – 21 шт.; Стул CM-7 (кожзам) – 12 шт.; Кресло для залов – 30 шт. <u>2. Библиотека (30,5 кв.м):</u> Стол – 2 шт.; Стулья – 6 шт.; МФУ Kyocera Taskalfa 220 – 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.	Оперативное управление

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации программы при изучении учебной дисциплины «История Татарстана XX века: источники и исследования» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены практические задания, семинары, доклады с последующей дискуссией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа.

1. Каким образом можно представить историю Татарстана и татарского народа в общемировом историческом процессе и связь её с историей России?
2. Назовите основные направления историографии истории Татарстана, школы и их наиболее видные представители в России и за рубежом.
3. Назовите основные источники по истории Татарстана и татарского народа и их общая характеристика.

Тема 2. Ранние государства тюркских народов: держава гуннов, Тюркский каганат, Великая Булгария, Хазарский каганат

1. В чем состояли политические, этнические и исторические последствия «Великого переселения народов»?
2. Охарактеризуйте основные этапы истории ранних тюрко-татарских государств
3. Как происходил распад Великой Булгарии и движения булгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу?

Тема 3. Волжская Булгария

1. Назовите основные черты хозяйственного строя Волжской Булгарии
2. Какие города Волжской Булгарии были наиболее развиты в экономическом отношении?
3. Почему Волжская Булгария приняла ислам как официальную религию?

Тема 4. Золотая Орда

1. Как появилось и сформировалось государство Золотая Орда?
2. В чем проявился расцвет Золотой Орды?
3. Каковы основные причины распада Золотой Орды?

Тема 5. Казанское ханство

1. Какие спорные моменты связаны с основанием Казанского ханства?
2. Назовите основные этапы политической истории Казанского ханства?
3. Назовите выдающихся личностей из истории Казанского ханства.

Тема 6. Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством Наш край во второй половине XVI в.

1. Что означало завоевание Казанского ханства Иваном Грозным для Русского государства? Для татарского народа?
2. В каких направлениях осуществлялась политика новой власти в Среднем Поволжье во второй половине XVI в.:
3. Расскажите об основании Старотатарской слободы.

Тема 7. Среднее Поволжье в XVII в.

1. Как менялась в XVII в. социальная структура татарского населения Среднего Поволжья?
2. Расскажите об экономическом развитии края в XVII в.
3. Почему татарское население Среднего Поволжья приняло участие в Крестьянской войне под предводительством Степана Разина?

Тема 8. Казанская губерния в XVIII в.

1. Какие новые явления появились в экономике нашего края в XVIII в.?
2. Расскажите о роли Адмиралтейства в жизни населения Среднего Поволжья.
3. Какие изменения в сфере культуры и религии произошли в нашем крае в XVIII в.?

Тема 9. Казанская губерния в XIX в.

1. Почему именно в Казани был открыт университет в начале XIX в. ?
2. Основные направления развития экономики края в XIX в.
3. В чем состоит феномен татарского просветительства в XIX в.?

Тема 10. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.

1. Назовите основные источники по истории Казанской губернии начала XX века?
2. Назовите основную литературу по истории Казанской губернии начала XX века?
3. Каковым было социально-экономическое положение Казанской губернии начала XX века?
4. Каким было положение сельскохозяйственного сектора Казанской губернии в начале XX века?
5. Каково было положение промышленности в Казанской губернии в начале XX века?
6. Какие трансформации в сфере культуры происходили в Казанской губернии в начале XX века?

Тема 11. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.

1. Каковы причины роста недовольства властью в Казанской губернии в течение 1917 г.?
2. Расскажите о событиях октября 1917 г. Казани?
3. Назовите основные источники по истории октябрьской революции в Казанской губернии?
4. Как восприняло октябрьскую революцию население Казанской губернии?
5. Как отнеслась к октябрьской революции татарская интеллигенция?

Тема 12. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти.

1. Какие проекты создания национального государства татар в Поволжье существовали в начале XX века?
2. Расскажите о судьбе проекта Штат «Идель-Урал». Почему этот проект не был реализован.
3. Расскажите о политической борьбе вокруг создания национальной республики татар в 1918-1920-е гг.
4. Как борьба за создание национального государства татар отразилась в духовной сфере жизни народа?
5. Расскажите о истории «Забулачной республики».
6. Расскажите об этапах образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

Тема 13. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

1. Расскажите о политике военного коммунизма в ТАССР.
2. Расскажите о ходе НЭП в ТАССР.
3. Расскажите о голоде в ТАССР в 1920-х гг.
4. Как проходила коллективизация в ТАССР? Каковы её итоги?
5. Как проходила индустриализация в ТАССР? Каковы её итоги?
6. Расскажите о социально-экономическом положении ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

Тема 14. ТАССР в годы Великой отечественной войны.

1. Расскажите об экономике ТАССР в годы ВОВ.
2. Какую материальную помощь фронту оказал ТАССР в годы ВОВ?

3. Расскажите о выходах из ТАССР на фронтах ВОВ.
4. Расскажите о подвиге Мусы Джалиля.

Тема 15. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий.

1. Какие репрессивные меры испытала на себе татарская интеллигенция?
2. В чем были причины репрессий? Расскажите о наиболее известных пострадавших.
3. Расскажите о состоянии национальной культуры в годы репрессий.
4. Какое воздействие испытала на себе историческая наука в ТАССР в годы репрессий?

Тема 16. Экономическое развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.

1. Расскажите о положении сельскохозяйственной отрасли в ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
2. Расскажите о промышленном развитии ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
3. Расскажите об индустриальном строительстве в ТАССР.
4. Расскажите о социально-экономическом положении населения.

Тема 17. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан

1. Расскажите о политических движениях и общественных организациях в ТАССР в годы перестройки.
2. Расскажите о народных движениях, боровшихся за суверенитет Татарстана.
3. Расскажите о ходе принятия Конституции РТ и его основных положениях.
4. Как выстраивались отношения между Татарстаном и федеральным центром?

Тема 18. Республика Татарстан на современном этапе.

1. Расскажите об экономическом развитии Татарстана в годы независимости?
2. Расскажите о политическом развитии Татарстана в годы независимости?
3. Расскажите о культуре и науке в Татарстане в годы независимости?
4. Расскажите о роли и месте Татарстана в современной России и международной арене

Практические задания

Темы для самостоятельной работы аспирантов (реферат/доклад) по выбору:

1. «Великое переселение народов», его политические, этнические и исторические последствия.
2. Принятие ислама Волжской Булгарией,
3. Города Волжской Булгарии как центры политической и экономической жизни.
4. Письменность, просвещение, образование и наука у болгар.
5. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей - как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи.
6. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период.
7. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства.
8. Внешняя политика Казанского ханства
9. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.
10. Дворянско-правительственная политика колонизация Среднего Поволжья, ее причины и последствия.
11. Участие народов Среднего Поволжья в крестьянской войне в начале XVII в и в борьбе с польско-шведской интервенцией.
12. Роль и место Среднего Поволжья в складывании всероссийского рынка.
13. Образование Казанской губернии.
14. Татарские слободы города Казани

15. Образование Татарской ратуши в Казани
16. Татарская культура в XVII – XVIII в.
17. Казанский край в Отечественной войне 1812г.
18. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов.
19. Татарское просветительство и джадидизм
20. Казанский университет в XIX в.
21. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта.
22. Деятельность органов местного самоуправления Казани в начале XX века в работах современных исследователей.
23. Развитие культуры и индустрии развлечений в Казанской губернии в работах современных исследователей.
24. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае.
25. Казанская губерния в годы Первой мировой войны в трудах исследователей.
26. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников
27. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.
28. «Забулачная республика: мифы и реальность, представленные в документах
29. Проект «Идель-Урал» Г.Исхаки.
30. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.
31. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация.
32. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.
33. НЭП в Татарстане: политика противоречий.
34. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.
35. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).
36. В чем причина «голодомора» в Поволжье: официальная статистика и мнения современных исследователей.
37. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.
38. «Книга памяти» как исторический источник.
39. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.
40. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник.
41. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.
42. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.
43. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».
44. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».
45. Хрущевская «оттепель» в Татарии.
46. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.
47. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).
48. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.
49. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

50. Заявление своей собственной темы, не входящей в вышеперечисленный список.

Темы для написания эссе:

1. Основные этапы развития государственности в истории татарского народа
2. Роль ислама в развитии татарской культуры.
3. Участие татар в социальных движениях XVII-XVIII вв.
4. Выдающиеся деятели татарской культуры периода феодализма.
5. История татарской книги
6. Национальная политика Временного правительства.
7. Провал проекта Идель-Уральского штата.
8. Национальная политика Советской власти в 1917-1920 гг.
9. Султангалиев М.М. и национальная политика большевиков
10. Национальный вопрос в Государственных Думах России.

Тестовые задания:

1. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье в: а. 4 в.; б. 6 в.; в. 7 в., г. 10 в.
2. Великое переселение народов началось в: а. 720 е гг.; б. 370 е гг.; в. 630 е гг.; г. 590 е гг.
3. Наследником Тюркского каганата в Европе стал: а. Кимакский каганат; б. Хазарский каганат; в. Волжская Булгария; г. Дунайская Болгария.
4. Основным занятием волжских булгар в XII XIII вв. было: а. охота; б. земледелие; в. торговля; г. рыболовство
5. Автором поэмы «Кыйсса-и Йусуф» является: а. Кул-Гали; б. Хорезми; в. Саиф Сарай; г. Хисам Кятиб.
6. Съезд болгарской знати, на котором было закреплено принятие ислама, состоялся в: а. 922 г.; б. 988 г.; в. 923 г.; г. 986 г.
7. Монгольский поход в Европу в 1235 1242 гг. возглавил: а. Чингизхан; б. Джучи; в. Угедей; г. Батый
8. Золотая Орда перестала существовать в: а. 1-й пол. 14 в.; б. 2-й пол. 14 в.; в. 1-й пол. 15 в.; г. 2-й пол. 15 в.
9. Основателем Казанского ханства являлся: а. Улуг-Мухаммед; б. Махмутек; в. Мухаммед-Эмин; г. Абдул-Латиф
10. Завоевание Казани Иваном Грозным приходится на время правления хана: а. Ильгама; б. Шаха – Али; в. Ядкар-Мухаммада; г. Мухаммед – Эмина
11. «Татарскими головами», руководившими Татарской Судной Избой, как правило, назначались: а. русские дворяне; б. служилые татары; в. ясачные крестьяне; г. купцы
12. Кто был первым губернатором Казанской губернии: а. П.М.Апраксин; б. П.Волынский; в. Н.А.Кудрявцев; г. Петр I
13. Первый преподаватель татарского языка в казанской гимназии, написал и издал «Азбуку» татарского языка: а. Муртаза Симани; б. Сагит Хальфин; в. Юсуп Ишбулатов; г. Утыз Имяни
14. Указ о веротерпимости в России был принят: а. Петром I; б. Елизаветой; в. Екатериной II; г. Павлом I.
15. Кто первым возглавил Духовное Собрание Мусульман России: а. Мухаммаджан Хусаенов; б. Сагит Хальфин; в. Шигабутдин Марджани; г. Каюм Насыри
16. Кто был первым исследователем культуры и быта казанских татар а. Х.Френ; б. К.Фукс; в. А.Казем – Бек; г. Ф.Эрдман

17. Как называлась первая казанская газета, вышедшая в 1811 г. а. "Казанские ведомости"; б. "Казанские известия"; в. "Казанский вестник"; г. "Учетные записки"
18. Казанским новометодным учебным заведением являлось: а. Медресе «Мухаммадия»; б. медресе «Касимия»; в. медресе «Хусаиния»; г. медресе «Буби»
19. Когда был опубликован в «Известиях ВЦИК» декрет «О вывозе за границу памятников искусства и старины»? а) 4 ноября 1917 г.; б) 20 декабря 1917 г.; в) 21 сентября 1918 г.; г) ноябрь 1918 г.
20. Когда было создано Татарское бюро краеведения? а) 1922 г.; б) 1923 г.; в) 1924 г.; г) 1925 г.
21. Какой руководящий центр краеведческого движения в республике был создан вместо ЦБК ТАССР? а) Общество изучения Татарстана; б) Общество востоковедения; в) Академцентр Татнаркомпроса; г) губернский подотдел по делам музеев и охрана памятников искусства и старины.
22. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета? а) 1 ноября 1804 г.; б) 4 ноября 1804 г.; в) 5 ноября 1804 г.; г) 17 ноября 1804 г.
23. Кто был первым архитектором Казанского университета? а) П.М.Коринфский; б) П.Г.Пятницкий; в) К.Л.Мюфке; г) А.К.Шмидт
24. Кто возглавлял Научное общество татароведения в первые годы его деятельности? а) Г.Ибрагимов; б) М.Г.Худяков; в) Али Рахим (А.Ш.Абдрахманов); г) Н.Н.Фирсов
25. В каком году Центральный музей ТАССР был переведен в разряд государственных музеев? а) в 1941 г.; б) в 1942 г.; в) в 1943 г.; г) в 1944 г.
26. В каком году Губернский музей был передан в ведение отдела народного образования НКП? а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.
27. В каком году было закрыто ОАИЭ ? а) 1929 г.; б) 1930 г.; в) 1931 г.; г) 1932 г.
28. Когда в Татарии была создана Восточная академия? а) летом 1920 г.; б) осенью 1920 г.; в) декабрь 1920 г.; г) январь 1921 г.
29. В Казанской губернии в начале XX в. органами местного самоуправления были (укажите лишнее): а) волости; б) кантоны; в) уезды; г) страны.
30. Основное население Казанской губернии в начале XX века составляли: а) русские и татары; б) марийцы и удмурты; в) мордва и чуваша; г) татары и чуваша.
31. В начале XX века в Казанской губернии преобладали предприятия: а) металлургической отрасли; б) энергетической; в) химической; г) перерабатывающей.
32. Основные общественно-политические течения в татарском обществе Казанской губернии на рубеже XIX-XX вв. (укажите лишнее): а) болгаристская; б) ваисовская; в) джадидистская; г) шакирдская.
33. Политическая программа какой организации содержала положение о культурном самоопределении народов: а) «Иттифак аль муслимин»; б) Конституционно-демократическая партия; в) Казанская «партия Манифеста 17 октября»; г) «Союза 17 октября»
34. Один из видных основателей татарского джадидистского движения: а) Ю.Акчура; б) Г.Баруди; в) М.Бигиев; г) И.Гаспринский.
35. Мусульманская фракция Государственной думы по политической платформе была близка к: а) кадетам; б) октябристам; в) социал-демократам; г) трудовикам.
36. В 1905-1916 гг. главной особенностью татарского национально-демократического движения была борьба: а) за образование независимого татарского государства; б) за присоединение к Турции; в) за расширение татарского культуртрегерства; г) за этнокультурное самоопределение.
37. 1-ый Всероссийский съезд мусульман состоялся: а) в Казани; б) в Нижнем Новгороде; в) на пароходе «Густав Струве»; г) в Санкт-Петербурге.

38. Программа партии «Иттифак аль муслимин» была близка к политической платформе партии: а) эсеров; б) социал-демократов; в) кадетов; г) октябристов.
39. Основной пункт программы по национальному вопросу партии «Иттифак аль-муслимин»: а) единая и неделимая Россия; б) культурное самоопределение народов; в) культурно-национальная автономия; г) право наций на самоопределение.
40. Общее количество съездов партии «Иттифак аль муслимин»: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
41. Кто из татарских историков является автором «Татар тарихы» («История татар», 1912 г.): а) Х.Атласи; б) А.-З.Валидов; в) Г.Баттал; г) Х.-Г.Габяши.
42. Октябрьские события в Казани произошли: а) 15-20 октября; б) 20-24 октября; в) 24-26 октября; г) 24-31 октября.
43. Совместное заседание трех Всероссийских мусульманских съездов состоялось: а) 11 мая 1917 г.; б) 17 июля 1917 г.; в) 22 июля 1917 г.; г) 8 января 1918 г.
44. Основная форма тюрко-татарской государственности, предложенная Миллят Меджлиси: а) «Забулачная республика»; б) Идель-Урал Штаты; в) Казанская Советская Рабоче-Крестьянская Республика; г) Татаро-Башкирская республика.
45. Декрет об образовании ТАССР был обнародован: а) 13 декабря 1919 г.; б) 4 мая 1920 г.; в) 27 мая 1920 г.; г) 25 июня 1920 г.

Оценочные средства для промежуточной аттестации **Примерные вопросы на зачете:**

1. Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар.
2. Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа.
3. Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни.
4. Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай.
5. Гунны в Европе. Империя Аттилы.
6. Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата.
7. Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат.
8. Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков.
9. Распространение ислама среди номадов Центральной Азии.
10. Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата.
11. Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития.
12. Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате.
13. Волжская Болгария: этапы политической истории.
14. Принятие ислама волжскими болгарами.
15. Волжская Болгария: материальная и духовная культура.
16. Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки.
17. Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв.
18. Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.
19. Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана.
20. Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство номадов (вооружение, тактика и стратегия).
21. Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда".
22. Становление и расцвет Золотой Орды.

23. Упадок и распад Золотой Орды.
24. Административно-территориальное устройство Золотой Орды.
25. Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде.
26. Формирование и развитие поздnezолотоордынских политических образований.
27. Политическая история Казанского ханства.
28. Социально-политический строй поздnezолотоордынских государств.
29. Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. Завоевание Казанского ханства. Последствия потери государственности для татарского народа.
30. Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв.
31. Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв.
32. Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв.
33. Татарский народ в годы петровских реформ.
34. Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии.
35. Сопротивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии.
36. Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II.
37. Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь.
38. Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия.
39. Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи.
40. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта. Основные источники и литература.
41. Казанская губерния начала XX века: система управления и общественно-политическая жизнь. Основные источники и литература.
42. Казанская губерния начала XX века: развитие культуры, образования, индустрии развлечений. Основные источники и литература.
43. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае. Основные источники и литература.
44. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.
45. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.
46. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.
47. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация в трудах историков.
48. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.
49. НЭП в Татарстане: политика противоречий.
50. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.
51. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).
52. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.
53. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.
54. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.
55. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».
56. Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века. Исследования советских и зарубежных авторов.

57. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».
58. Хрущевская «оттепель» в Татарии.
59. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.
60. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).
61. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено